

Концепция развития МКДОУ № 24

Концепция дошкольного образовательного учреждения определяет его отдаленное будущее, т.е. обобщенный замысел развивающего и развивающегося детского сада. Определяя общую стратегию и направления действий, мы решаем, какие новшества, изменения в содержании, организации, технологиях образовательного процесса и в управлении будут вводиться.

Главная цель в программе развития – это конкретный образ желаемого (ожидаемого) результата, который ДОУ реально может достичь к четко определенному моменту времени.

Стратегическая цель: воспитание и обучение дошкольников в соответствии с государственными стандартами.

Главная цель ДОУ: всестороннее развитие психических и физических качеств детей раннего и младшего дошкольного возраста, создание условий для их социально-личностного развития.

Для реализации этих целей были определены следующие **задачи:**

- Осмысление социального заказа и важнейших требований общества к дошкольному образовательному учреждению каждым педагогом и педагогическим коллективом в целом.
- Создать новую модель методической и управленческой работы, обеспечивающей переход дошкольного учреждения из режима стабильного функционирования в режим развития.
- Использование в методической работе проблемно-ориентированного педагогического анализа воспитательно-образовательного процесса, знаний, умений и навыков дошкольников, роста профессионального мастерства педагогов.
- Обеспечить образовательную среду, направленную на повышение профессионального мастерства каждого педагога, развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.
- Внедрение инновационных образовательных технологий, достижений передового педагогического опыта в образовательный процесс, а также выявление, обобщение и распространение профессионального опыта педагогов ДОУ.
- Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.
- Взаимодействие ДОУ и родителей на уровне партнерских отношений.

Необходимыми социально-педагогическими условиями для реализации целей и задач являются подсистемы обеспечения и поддержки, взаимодействующие между собой. **Это:**

- Социальный заказ ДОУ: определяем цели и задачи с учётом требований государства, общества, специфики нашего детского сада, основных направлений деятельности, запросов родителей.
- Информационное обеспечение: накопление банка информации, анализ работы учреждения.
- Научно-методическое обеспечение: повышение профессионального уровня педагогов с учётом достижений науки и практики.
- Аттестационно-диагностическое обеспечение: оцениваем уровень и вносим коррективы в работу каждого педагога.
- Нормативно-правовое обеспечение: правовая защита, социально-психологическая и профессиональная поддержка каждого участника образовательного процесса.
- Учебно-методическое обеспечение: соответствие содержания требованиям нового времени.

- Материально – техническое и финансовое обеспечение: создание образовательного пространства, предметно – развивающей среды на современном уровне.

Эти подсистемы дополняются следующими функциями управления:

- информационно-аналитической;
- мотивационно-целевой;
- планово-прогностической;
- организационно-исполнительской;
- контрольно-диагностической;
- регулятивно-коррекционной (оперативно-функциональное регулирование).