

Условия охраны здоровья обучающихся

В дошкольном учреждении большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Проектирование образовательного процесса проходит в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Формы организации непрерывной образовательной деятельности:

для детей с 2 лет до 3 лет - подгрупповая;

в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

В расписании непрерывной образовательной деятельности выдержан баланс предметных областей и учебного времени. Специфика расписания непрерывной образовательной деятельности заключается в предельно точном определении для каждой возрастной группы интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели. Расписание непрерывной образовательной деятельности определяет в режиме дня общую продолжительность образовательной деятельности. Образовательный процесс выстраивается на основе грамотного сочетания основной образовательной программы.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществляется четкая организация медико - педагогического сопровождения в соответствии с учетом возрастных особенностей и индивидуальных возможностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ педагогом - психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями вновь поступивших детей, где выясняются условия жизни, режим, питание, уход и воспитание ребенка в семье, его биоритмы, особенности развития и поведения. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинским персоналом и педагогом - психологом даются рекомендации воспитателям и родителям индивидуально для каждого ребенка.

Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ оборудован медицинский блок (процедурная, 2 кабинета приема).

Медицинский блок имеет необходимое оборудование, в том числе:

- плантограф (для определения плоскостопия);
- облучатель бактерицидный 3 шт;
- рециркулятор переносной;
- прибор для измерения давления детский;
- весы медицинские электронные 2 шт;
- ростомер 2 шт;
- аптечка первой помощи;
- термоодеяло;
- динамометр;
- холодильник для хранения вакцины 2 шт;
- холодильник для отходов класса Б;
- ширма медицинская 2 шт;
- шкаф для хранения лекарственных средств 2 шт;
- шкаф для хранения медицинской документации;
- столик манипуляционный 2 шт;
- столик медицинский 3 шт;
- шины и т.д.

Ежегодно дошкольники проходят медицинский осмотр специалистами, проводится диагностика уровня физического развития и состояния здоровья детей. Медицинское обслуживание детей в детском саду обеспечивается медицинской сестрой учреждения, врачом ДШО и совместно с администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение и соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, качества питания.

Медицинская сестра ежедневно следит за состоянием здоровья обучающихся, совместно с врачом – педиатром, ведёт работу по организации профилактических осмотров обучающихся и проведении профилактических прививок.

Медицинская сестра:

- распределяет детей на медицинские группы здоровья;
- раз в неделю осматривает детей на педикулёз;
- проводит ежедневный фильтр детей в карантинных группах (при наличии);
- ведёт систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений ДОУ;
- осуществляет организацию и проведение профилактических и санитарно – противоэпидемиологических мероприятий;
- проводит работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- осуществляет контроль за пищеблоком и питанием воспитанников.

Успешно осуществляется комплексная система оздоровления детей.

В нее вошли:

- оздоровительно - профилактическая работа;
- обеспечение оптимального двигательного режима в течение дня;
- закаливание;
- рациональное питание;
- обеспечение эмоционального благополучия каждому ребенку;
- формирования культуры здоровья у всех участников образовательного процесса.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- выполнение санитарно-гигиенического режима.

Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
- составление планов оздоровления;
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности.

Физкультурно-оздоровительное направление

- решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
- Профилактическое направление
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний;
- дегельминтизация.

Обеспечение безопасности обучающихся ДОУ

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности ДОУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно- хозяйственного и охранного характера.

установлена автоматическая система пожарной сигнализации;
установлена система оповещения людей о пожаре;
установлена кнопка экстренного реагирования;
соблюдение санитарно - гигиенических требований в соответствии с СанПиН;

В ДОУ имеется вся необходимая документация по ОТ и ТБ.